

Méthodes pour travailler en SVT -2nd – Rentrée 2026

Règles de vie en Laboratoire

Les séances se déroulent toujours en ½ groupes et en laboratoire. Il est strictement interdit d'entrer dans les laboratoires avec de la nourriture ou des boissons. Les téléphones (sauf mention contraire) sont à déposer (éteints ou en mode avion) dans le carton à l'entrée.

Les groupes changent toutes les semaines (sauf mention contraire). Le travail est groupe est la norme en TP et en séance de travaux dirigés.

Le matériel

Un cahier grand format grand carreaux (96 pages), feuilles blanches, tube de colle, papier millimétré, règle, compas, crayons de couleurs... La blouse n'est pas nécessaire (sauf mention contraire).

Les travaux pratiques

Ils se déroulent toujours avant le cours. Ils sont faits pour que vous découvriez une notion.

Vos capacités pratiques, de réflexions et d'adaptations sont testées.

Le travail se fait par binôme.

Des compétences clairement spécifiées sont évaluées à chaque TP. (Cf. tableau des compétences)

Les vidéos ou genialy

Les vidéos ou autres supports (genialy essentiellement) constituent mon cours.

Ces supports se visionnent à la maison. Le travail se fait donc seul.

Vous pouvez les visionner autant de fois que vous voulez. Vous devez prendre des notes. Et noter en rouge vos questions.

Le délai pour étudier le cours est d'une semaine. [Exemple de vidéo](#)

La séance en classe

Au cours de la séance qui suit le travail de cours à la maison, nous allons échanger sur ce qui a été vu afin de clarifier les points qui posent problème et enfin je vous proposerai des exercices à faire.

La plupart du temps le travail se fait en autonomie par groupes de 3 ou 4, c'est à dire sans mon aide systématique. C'est pour cela que les explications par les pairs seront privilégiées. Les capacités d'autonomie et d'entraide font parties des compétences évaluées.

L'évaluation (pas systématique !) se base également sur les compétences (cf. tableau des compétences) à partir de votre production et de votre aptitude à travailler en groupe.

Les évaluations

Qui dit pédagogie inversée, dit évaluations un peu différentes...

Hormis les tests qui restent pour l'instant sous forme d'évaluation classique (sans doute quand même un peu modifiée !!!), les autres évaluations peuvent prendre diverses formes : création d'antisèche, évaluation par feedback, création de podcasts...

Chaque évaluation sera notée et validera des compétences. (cf. tableau des compétences)

Pour toutes questions : jp.morand@nd-grandchamp.fr