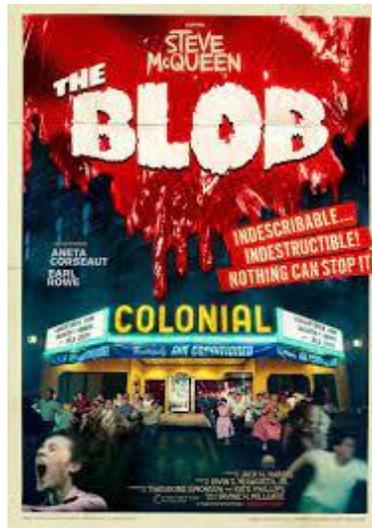


Le Blob ou comment un film d'horreur influence les scientifiques. (E1)

I - Présentation :

Le Blob est à l'origine [un film d'horreur sorti en 1958](#) dont l'acteur principal est Steve McQueen



Le synopsis : Une substance informe et gélatineuse venue de l'espace tombe près de la petite ville de Downington, Pennsylvanie, sous le regard perplexe de Steve Andrews et Jane Martin, deux jeunes gens qui flirtaient innocemment par une nuit étoilée.

Initialement de la taille d'un poing, le blob grossit à mesure qu'il absorbe un à un les habitants de la paisible bourgade, tandis que Steve et ses amis tentent en vain d'alerter des policiers incroyables.

Mode de vie du Blob : Les scientifiques ont découvert un organisme étrange dont les capacités de reproduction rappellent celles de la créature du film, ils l'ont appelé *Physarum polycephalum* mais il a très vite été dénommé Blob. Cet être unicellulaire étonne par ses surprenantes aptitudes. Alors même qu'il n'a ni bouche, ni estomac, ni yeux, il arrive parfaitement à détecter la présence de nourriture (des spores de champignons, bactéries et microbes) et à l'ingérer. Dépourvu de jambes, de pattes ou d'ailes, il se déplace pourtant jusqu'à 1 cm/h en étirant sa membrane. Découpez-le en morceaux, le blob cicatrisera en deux minutes ! Il n'a pas 2 types sexuels différents, mais près de 720. Le plus étonnant est sa capacité à résoudre des problèmes, présenter différentes personnalités, et même communiquer, alors qu'il est dépourvu de cerveau !



Cet être vivant hors normes est quasi immortel, il ne craint que la lumière et la sécheresse. Lorsque les conditions sont défavorables, le blob s'assèche et rentre dans une phase de dormance. Il se transforme en sclérote. Lorsque le milieu lui sera plus favorable, il sera alors capable de sortir de son « sommeil » et de se développer à nouveau.

II – La manipulation

Séance 1 : Vous allez devoir dans un premier temps réveiller votre Blob que vous avez sous forme de sclérote. Pour ce faire suivez les conseils de la spécialiste mondiale du Blob, la chercheuse française Audrey Dussutour. ([Vidéo](#) entre 2'10 et 3'10)

Séance 2 : Vous allez maintenant prélever un morceau de de votre blob bien développer pour faire des expériences. ([Vidéo](#) 4'53 à 5'27). Avec le matériel proposé, vous allez émettre des hypothèses quant aux propriétés du blob puis imaginer des expériences pour tester les hypothèses.

Séance 3 : Durant cette séance vous allez observer et interpréter les résultats de vos expériences.

III – Production attendue

A chaque étape vous allez prendre des photos et rédiger un compte-rendu. Dans ce dernier, devront figurer vos photos et les descriptions des étapes, votre hypothèse, votre expérience, vos résultats et vos interprétations.

Ce travail sera évalué (*note* qui prendra en compte : votre attitude durant les TP, votre capacité à prendre des initiatives, la justesse et la clarté de votre compte-rendu... et *Compétence E1* : Manipuler, expérimenter, simuler, modéliser, calculer)