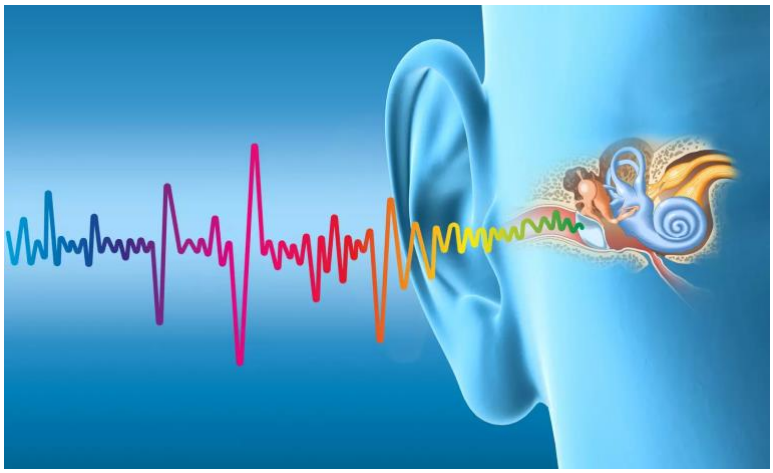
Plan de travail

Séance 2 – PSE – Le bruit au quotidien



1 – Retour sur les mesures de niveau sonore que vous avez effectuées.

2 – Les conséquences du bruit sur la santé et la vie sociale

A partir de l'étude du document 1, indiquer pour chaque personne l'effet auditif en justifiant :

- 4 jours après un concert, Eva - 16 ans, entend des sifflements permanents qui l'empêchent de se concentrer jour et nuit.
- Romain – 19 ans indique avoir l'impression que ses oreilles se déchirent à chaque passage de métro. Il est allé à un concert deux jours avant.
- Après avoir été assise à côté des enceintes lors d'un concert, Marion – 25 ans, n'entend plus rien, les sons sont comme étouffés. Elle se dit que ça va passer. Après examen, elle apprend qu'elle une perte auditive de 25 décibels.

Repérer sur chaque audiogramme du document 2, les fréquences pour lesquelles il y a une perte auditive.

A partir de la vidéo 1 et de la vidéo 2, indiquez les causes des 4 surdités présentées sur le document 3.

A partir de l'étude du document 4, nommer les différents appareils, systèmes et organes concernés pas les effets du bruit.

3 – Bilan : Cours

4 – Travail pour la semaine prochaine : A partir du document 5, expliquer les causes du geste de l'occupant du logement.