

Notes nouveau programme de seconde

Objectifs et attentes

- Objectifs : connaissances, capacités et attitudes.
- Pédagogie active : l'élève participe à l'élaboration d'un projet (initiative en TP) et à la construction de son savoir.

Capacités et attitudes développées tout au long du programme

- Pratiquer une démarche scientifique (observer, questionner, formuler une hypothèse, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser).
- Recenser, extraire et organiser des informations.
- Comprendre le lien entre les phénomènes naturels.
- Manipuler et expérimenter.
- Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes.
- Exprimer et exploiter des résultats, à l'écrit, à l'oral, en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
- Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique.
- Percevoir le lien entre sciences et techniques.
- Manifester sens de l'observation, curiosité, esprit critique.
- Montrer de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques.
- Être conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé, le monde vivant.
- Avoir une bonne maîtrise de son corps.
- Être conscient de l'existence d'implications éthiques de la science.
- Respecter les règles de sécurité.
- Comprendre la nature provisoire, en devenir, du savoir scientifique.
- Être capable d'attitude critique face aux ressources documentaires.
- Manifester de l'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société.
- Savoir choisir un parcours de formation.

But des SVT en seconde

- Aider à la construction d'une culture scientifique.
- Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation à la citoyenneté.
- Préparer les futures études

Programme de la classe de seconde

SVT : discipline ouverte sur les grands problèmes de la société contemporaine.

- La Terre dans l'univers, la Vie et l'évolution du vivant avec : les caractéristiques de la Terre, le fonctionnement et l'organisation du vivant, la biodiversité et son origine évolutive.
- Enjeux planétaires contemporains : les questions énergétiques, les besoins en sol
- Corps humain et santé : adaptation à l'effort.